



XUNTA  
DE GALICIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

# A FORMACIÓN PARA O EMPREGO





## **Cumio de Lisboa Marzo 2000**

**Facer da U.E. unha economía baseada no  
Coñecemento, máis competitiva e  
dinámica**



**XUNTA  
DE GALICIA**



**UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO**

**Converxencia  
2010**

**FORMACIÓN PROFESIONAL  
DE CALIDADE**

**FORMACIÓN AO  
LONGO DA VIDA**

---

**FORMACIÓN-Factor de Inserción  
profesional e social.**

**FORMACIÓN  
ACREDITADA**

**Requisito necesario para a  
empleabilidad e o  
progreso profesional.**

---

---

# L.O. 5/2002

## das Cualificacións e

## da Formación Profesional

---



**FORMACIÓN PROFESIONAL  
(PREVIO AO RD 395/2007)**

**F.P. REGRADA**

**F.P. OCUPACIONAL**

**F.P. CONTINUA**

---

# RD 395 / 2007

# F.P. PARA O EMPREGO

Boe 11 de abril de 2007

---

**FORMACIÓN PROFESIONAL  
(TRAS AO RD 395/2007)**

**F.P. REGRADA**

**F.P. PARA O EMPREGO**





XUNTA  
DE GALICIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO

UN SÓ SUBSISTEMA DE FORMACIÓN

**OCUPADOS/AS**

**DESEMPREGADOS/AS**

# FORMACIÓN PARA O EMPREGO

- Política activa de emprego (servizo público de emprego).
- Non forma parte do sistema educativo.
- Financiada coa aportación dos traballadores á S.S.
- Formación de oferta e de demanda.

**DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS**



**ORIENTACIÓN LABORAL (ITINERARIOS PERSONALIZADOS  
DE INSERCIÓN)**



**FORMACIÓN PARA O EMPREGO**



**ACREDITACIÓN DA COMPETENCIA**

---

# CATRO LIÑAS DE ACTUACIÓN

## Programa operativo Adaptabilidade e Emprego

- 1.-ACCIONES FORMATIVAS (Prioritarias desempregados/as).
- 2.-PLANS FORMACIÓN (Prioritarias ocupados/as).

## Programa operativo Fondo Social Europeo Galicia

- 3.-F.S.E. DESEMPREGADOS/AS.
  - 4.-F.S.E OCUPADOS/AS.
-

# FSE DESEMPREGADOS

- ❖ Acci3ns Formativas Experimentais e Complementarias do Ficheiro de Especialidades Formativas do SEPE
- ❖ Non dan dereito 3 obtenci3n de Certificado de Profesionalidade

# FSE OCUPADOS

- ❖ Subvencións ás empresas para formar aos seus propios traballadores.
- ❖ Sectores estratéxicos: naval, automoción, téxtil, construción, transportes e agropesqueiro.
- ❖ Subvención de custos salariais.
- ❖ Desempregados relacionados coa empresa ata un 25%

# Plans de Formación para Ocupados

❖ **Plans Intersectoriais**

❖ **Plans Sectoriais**

❖ **Autónomos**

❖ **Economía Social**

# A.F.D

(Orde anual de convocatoria)

- ❖ **ACCIÓNES FORMATIVAS  
DIRIXIDAS  
PRIORITARIAMENTE A  
DESEMPREGADOS/AS**



# A.F.D

- Vía ordinaria:**
  - ❖ *Centros colaboradores homologados*
  - ❖ *Centros con homologación provisional*
- Convenios de colaboración.**
- Proyectos formativos con compromiso de contratación inmediata.**



**XUNTA  
DE GALICIA**



**UNIÓN EUROPEA**  
FONDO SOCIAL EUROPEO

**AFD**

**CENTROS  
COLABORADORES:  
INSCRITOS OU ACREDITADOS**

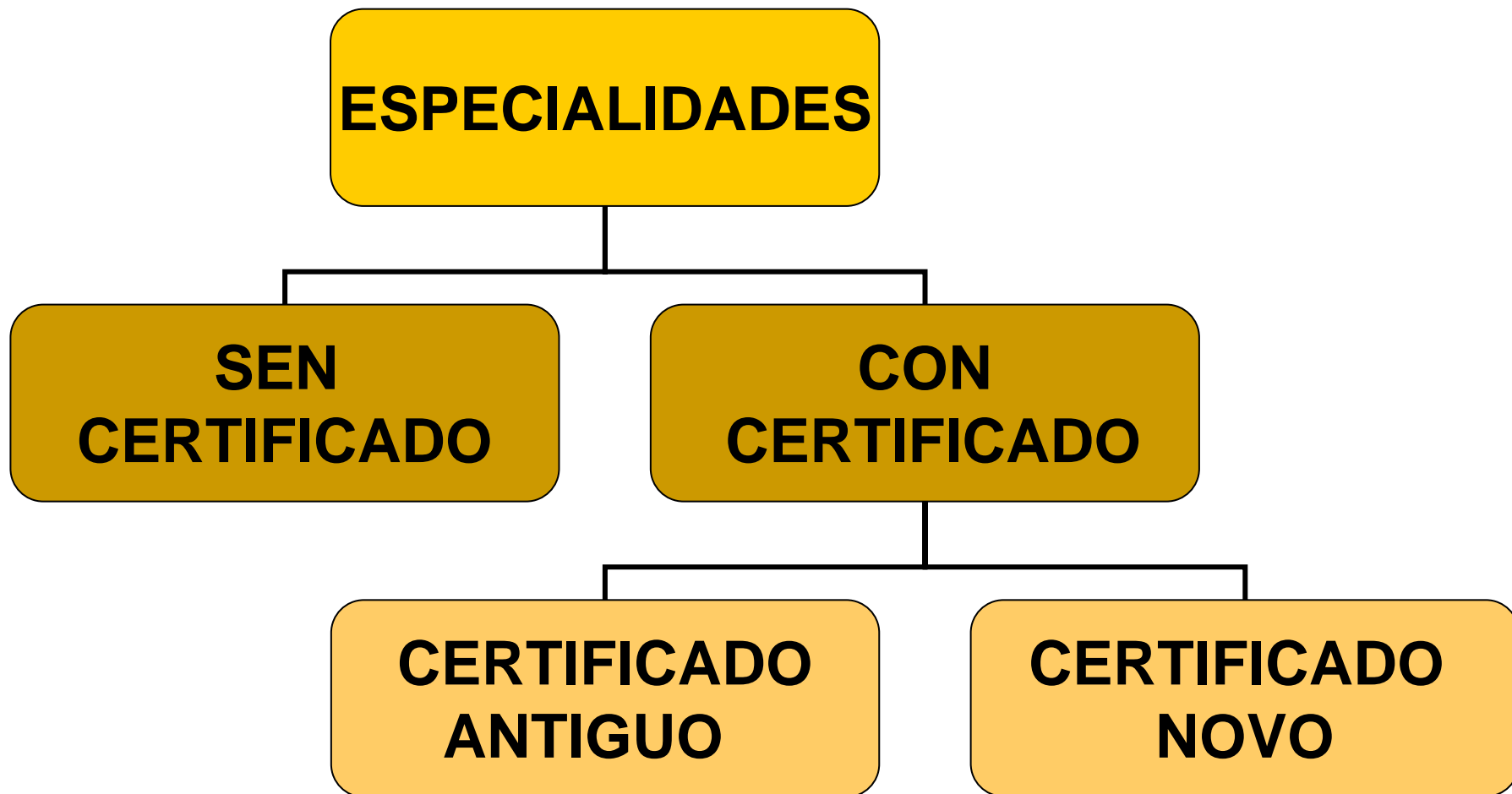
**CENTROS  
PROPIOS**

**FICHEIRO  
ESPECIALIDADES  
FORMATIVAS**



## FAMILIAS PROFESIONAIS

- ADMINISTRACION E XESTION
- ACTIVIDADES FISICAS E DEPORTIVAS
- AGRARIA
- ARTES GRAFICAS
- ARTES E ARTESANIAS
- COMERCIO E MARKETING
- ELECTRICIDADE E ELECTRONICA
- ENERXIA E AUGA
- EDIFICACION E OBRA CIVIL
- FORMACION COMPLEMENTARIA
- FABRICACION MECANICA
- HOSTELERIA E TURISMO
- INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
- INFORMATICA E COMUNICACIONES
- INSTALACION E MANTEMENTO
- IMAXE PERSOAL
- IMAXE E SON
- INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
- MADEIRA, MOBLE E CORCHO
- MARITIMO PESQUEIRA
- QUIMICA
- SANIDADE
- SEGURIDADE E MEDIOAMBIENTE
- SERVIZOS SOCIOCULTURAIS E A COMUNIDADE
- TEXTIL, CONFECCION E PEL
- TRANSPORTE E MANTEMENTO DE VEHICULOS
- VIDRO E CERAMICA



2009-----2011

⌘ Cursos 1340

⌘ Certificados 603

⌘ Porcentaxe 45%

⌘ Cursos 1208

⌘ Certificados 648

⌘ Porcentaxe 53,64%

# COLECTIVOS PRIORITARIOS

- Persoas desempregadas longa duración.
- Mulleres, especialmente que sufran violencia xénero.
- Persoas desempregadas con baixa cualificación.
- Persoas discapacitadas.
- Emigrantes retornados/as.
- Persoas en risco exclusión social(RD.156/2007).
- Persoas desempregadas que asinaran nun itinerario personalizado de inserción (para cursos do itinerario).

---

# REQUISITOS ACCESO

---



# REQUISITOS ACCESO ALUMNOS/AS

## Especialidades

Sen certificado  
Certificado vello

REQUISITOS  
PROGRAMA

## Especialidades

Certificado novo

COMPETENCIAS  
CLAVE  
SUFICIENTES





# NOVOS CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDADE

- ◆ **Nivel 1: Ningún requisito previo.**
  - ◆ **Nivel 2: Requisitos de titulación/acreditación ou competencias clave**
  - ◆ **Nivel 3: Requisitos de titulación/acreditación ou competencias clave**
-



## Requisitos acceso: NIVEL 2

- ⌘ **Graduado en ESO (LOE e LOGSE).**
- ⌘ **FP1; Oficialía industrial; Técnico militar, etc; 2º BUP cun máximo de dúas materias pendentes.**
- ⌘ **Probas acceso ciclo formativo medio.**
- ⌘ **Certificado profesionalidade nivel 2.**
- ⌘ **Certificado profesionalidade nivel 1 mesma familia e área.**

## Requisitos acceso: NIVEL 3

- ⌘ **Bacharel (LOE e LOGSE); COU; PREU.**
- ⌘ **FP2; Mestre industrial; Probas acceso universidade;  
Probas acceso ciclo formativo superior.**
- ⌘ **Certificado profesionalidade nivel 3.**
- ⌘ **Certificado profesionalidade nivel 2 mesma familia e área.**

# COMPETENCIAS CLAVE

- ★ Competencia matemática
- ★ Competencia en ciencia
- ★ Competencia en tecnoloxía
- ★ Competencia dixital
- ★ Comunicación en lingua galega
- ★ Comunicación en lingua castelán
- ★ Comunicación en linguas estranxeiras

# COMPETENCIAS CLAVE



**FORMACIÓN**

- ❖ Bloques formativos 25-50 horas
- ❖ Presencial, a distancia, teleformación.
- ❖ Familia profesional : Formación complementaria
- ❖ Cursar antes do certificado
- ❖ Programas formativos definidos

# COMPETENCIAS CLAVE

## PROBAS

- ❖ Ser maior de 16 anos e non posuír titulación ou acreditación necesaria para cursar un certificado de nivel 2 ou 3.
- ❖ Incorporación dos datos das persoas acreditadas as bases de datos do SPEG

# Que son os certificados?

- ❑ Unha acreditación oficial das cualificacións profesionais do catálogo nacional, independentemente de como foran adquiridas
- ❑ Acredita a capacitación para o desenvolvemento dunha actividade laboral con significación para o emprego
- ❑ Un documento onde se reflicte un perfil profesional e un itinerario formativo
- ❑ Estrutúranse en unidades de competencia e módulos formativos.

# CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDADE

## MARCO NORMATIVO

- ❑ R.D. 395/2007 da formación para o emprego
  - ❑ R.D. 34/2008 dos certificados de profesionalidade.
  - ❑ R.D. 1675/2010 polo que se modifica o R.D. 34/2008.
  - ❑ R.D 1224/2009 do recoñecemento da competencia profesional.
  - ❑ R.D. regulador do Certificado
-



# CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDADE

## Vías de obtención

- Vía formativa:
    - Formación para o emprego
    - Formación profesional inicial
  
  - Vía do recoñecemento da competencia profesional
    - Experiencia laboral
    - Formación non formal
  
  - Vía mixta
-

# NOVOS CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDADE

## Características

- Novos requisitos de acreditação de centros
- Requisitos de acesso alumnos
- Requisitos do profesorado
- Módulo de práticas profissionais
- Formação a distancia
- Divisão dos módulos em unidades formativas
- Avaliação Continua
- Control de Qualidade

# UNIDADES FORMATIVAS

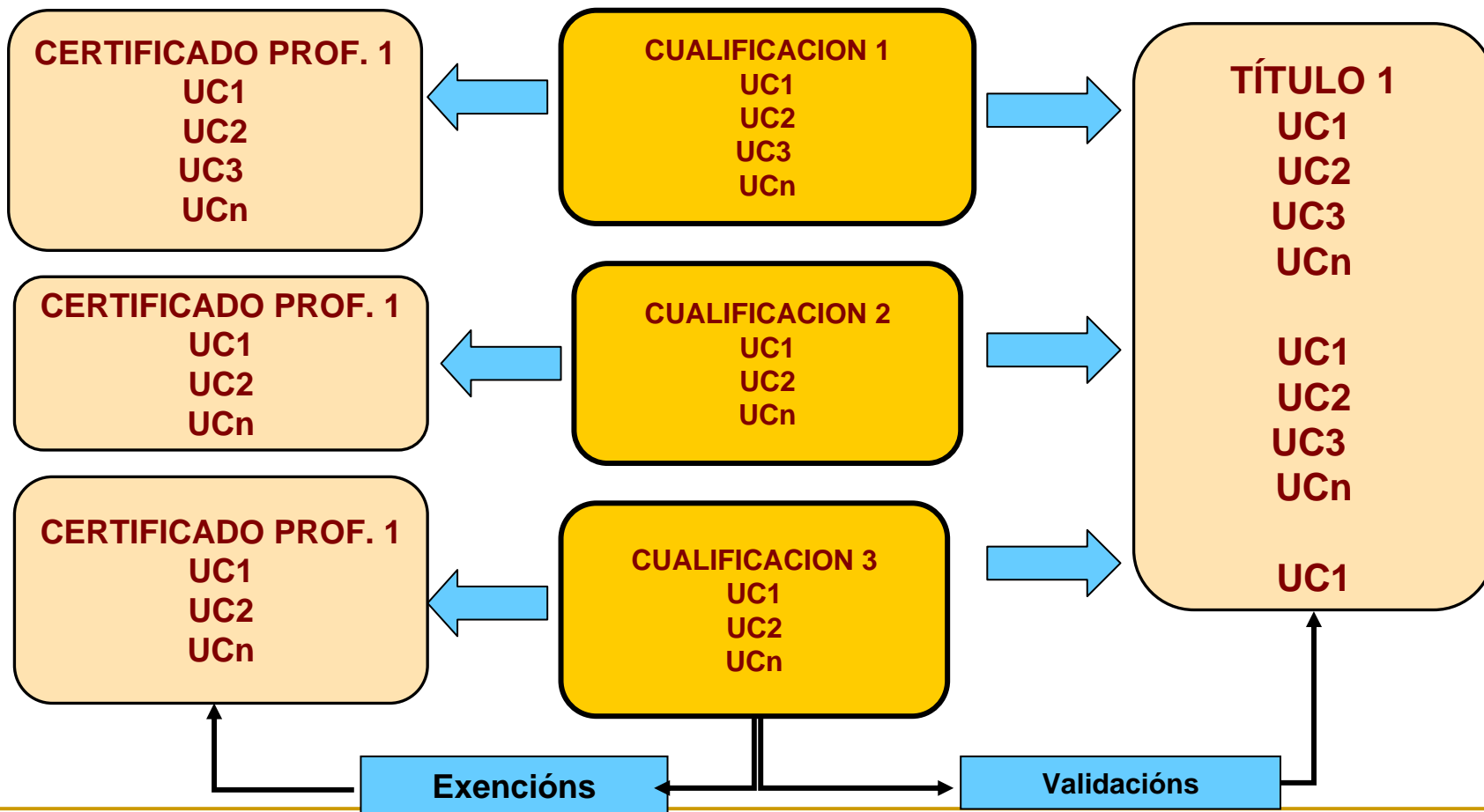
- ❑ Módulos de mais de 90 horas, división.
- ❑ Unidades de 30 horas mínimo, 90 horas máximo.
- ❑ Máximo 3 unidades por módulo.
- ❑ Bloques coherentes de formación, xeralmente un procedemento (executar, realizar...).
- ❑ Certificables ao completar a Unidade de Competencia.
- ❑ Cursar en anos consecutivos.
- ❑ Mesmos requisitos que módulo.

# Prácticas profesionais non laborais

- Módulo de formación específica que se desenvolverá nun ámbito real de traballo.
- Convenios entre centros formativos e centros de traballo.
- Titor do módulo- titor da empresa
- Avaliación e seguimento

## Exentos:

- Experiencia laboral ( 3 meses)
  - Alumnos dos programas de formación en alternancia co emprego.
-



# NOVOSCERTIFICADOS DE PROFESIONALIDADE

**PUBLICADOS: 254**

**PRÓXIMA PUBLICACIÓN: 160**

**AÑO 2012:111**

**TOTAL: 620**

---

# RETOS

- ❑ Conseguir unha auténtica integración dos subsistemas de FP.
- ❑ Que o mercado laboral se vexa reflectido na formación.
- ❑ Todos os axentes implicados se conciencien e colaboren na implantación do SNCP
- ❑ Aproveitar a flexibilidade da FPE para acadar maior inserción.
- ❑ A implantación efectiva do procedemento de acreditación da competencia
- ❑ Temos feito o deseño. Pero queda moito por facer.

---

# ***MOITAS GRAZAS POLA SÚA ATENCIÓN***

---

**M<sup>a</sup> Jesús Budiño Rodríguez**  
**Subdirección Xeral de Formación**  
**Profesional para o Emprego**